

# MODULE : BOUSSOLE ET GPS

## APERÇU DU MODULE



### PPL10/20

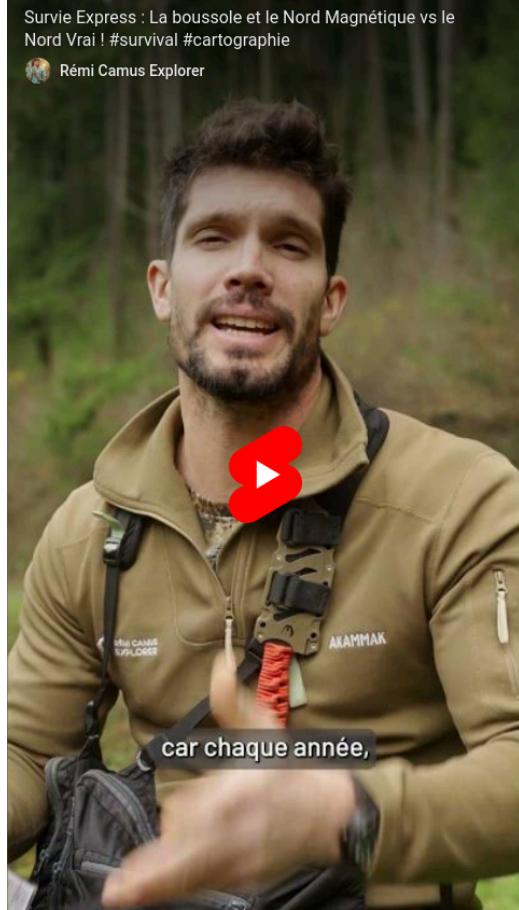
#### Définition de l'activité :

Ce module a pour objectif de faire découvrir aux élèves les notions essentielles de la navigation et de l'orientation en utilisant des outils comme la boussole, la carte et le GPS. Au moyen d'activités pratiques et d'explorations sur le terrain, les élèves développeront leurs compétences à s'orienter de manière sécuritaire et précise, tout en apprenant à collaborer et à résoudre des problèmes en équipe.

#### Vue d'ensemble

<b>Certifications nécessaires du personnel enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de base en premiers soins et RCR</li> </ul>
<b>Tâches d'évaluation sommative du module</b>	<p>Quiz</p> <p>Questions de réflexion</p>
<b>Leçon 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité déclencheur : Fait ou fiction?</li> <li>• Les parties de la boussole et leur rôle</li> <li>• Mon plan pour m'orienter en nature</li> <li>• Corrigé</li> </ul>
<b>Leçon 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire une carte</li> <li>• Comment orienter une carte?</li> <li>• Trouver des azimuts sur une carte</li> <li>• Exercice – trouver des azimuts sur une carte</li> </ul>
<b>Leçon 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un itinéraire à l'aide d'azimuts</li> <li>• Réflexion – après l'activité</li> <li>• Évaluation – tableau d'observation</li> </ul>
<b>Leçon 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un itinéraire en forêt avec une boussole</li> <li>• Grille d'évaluation</li> </ul>
<b>Leçon 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La latitude et la longitude</li> <li>• Trouver des coordonnées géographiques sur le globe</li> <li>• Corrigé</li> </ul>
<b>Sortie</b>	<p>Sortie 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'orienter avec la boussole et le GPS</li> </ul> <p>Sortie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chasse au trésor avec le GPS dans la forêt ou sur le terrain de l'école</li> </ul>

# Sortie - boussole et GPS

Type de sortie	1 jour
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une trousse de premiers soins complète facilement accessible (consultez le document <a href="#"><u>Modèle de contenu de la trousse de premiers soins pour le plein air</u></a>).</li><li>• Le protocole en cas de commotion cérébrale du conseil scolaire (consultez le document <a href="#"><u>Commotions cérébrales</u></a>).</li><li>• Un plan d'intervention en cas d'urgence pour gérer les évacuations et le confinement à suivre et à communiquer aux élèves.</li><li>• Matériel personnel adapté</li><li>• Journal de réflexion</li><li>• Guide Sans trace</li><li>• Feuille de permission</li></ul>
Témoignage	<p>Survie Express : La boussole et le Nord Magnétique vs le Nord Vrai ! #survival #cartographie</p> <p> Rémi Camus Explorer</p>  <p>car chaque année,</p> <p>Survie Express: La boussole et le nord magnétique par rapport au nord vrai!</p>

