

# MODULE : CAMPING HIVERNAL



## Leçon 4

### ORGANISATION DES REPAS ET TRAVAIL D'ÉQUIPE

#### **Objectif pédagogique :**

Amener les élèves à planifier des repas adaptés au plein air hivernal et à développer des compétences de collaboration au sein d'un groupe (communication, partage des tâches, résolution de conflits) dans le but de vivre une expérience sécuritaire et harmonieuse en camping.

#### Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

Cette leçon est divisée en deux parties complémentaires. La partie A permet aux élèves de planifier en équipe un menu complet pour leur expédition hivernale. La partie B cible les compétences sociales essentielles à la vie de groupe sur le terrain. Les réflexions personnelles peuvent être ajoutées dans le journal de survie individuel.

### **Partie A – Planification des repas**

1. **Présentation à regarder :** Module nutrition plein air (Canva)
2. **Activité :** En groupe, les élèves planifient les repas (2 dîners, 1 souper, 1 déjeuner – ajuster au besoin) en répartissant les responsabilités et la nourriture à apporter entre les membres du groupe.
3. **Critères à respecter :**
  - Tenir compte des groupes alimentaires (fruits et légumes, grains entiers, protéines).
  - Privilégier des aliments non périssables, faciles à préparer et nourrissants.
  - Éviter les aliments riches en sucre ou difficiles à conserver.

#### **Compétences ciblées :**

- Organisation en situation réelle
- Collaboration et planification collective

## **Partie B – Collaboration en groupe : communication et responsabilités**

**Objectif :** Outiller les élèves pour qu'ils puissent interagir efficacement en groupe lors de leur expédition de camping.

1. Lecture guidée : Bien communiquer et collaborer en camping (3 sections)
2. Discussion en grand groupe : Pourquoi est-ce important? Comment mettre ces conseils en pratique?
3. Mise à jour du plan personnel de survie : Les élèves ajoutent un engagement ou une stratégie personnelle pour mieux collaborer lors de la sortie.

### **Compétences ciblées :**

- Communication interpersonnelle
- Résolution de conflits
- Sens des responsabilités partagées

Outils pour l'enseignement

<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation Canva : Nutrition plein air</li> <li>● Feuilles de planification des repas (photocopiées)</li> <li>● Journal de réflexion (ou feuille d'activité)</li> </ul>
<b>Ressources pédagogiques</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● [TUTOS] L'adjudant-chef Gatien vous dit tout sur la survie : épis...</li> <li>● PAD 30 – Introduction à la nutrition.ppt</li> </ul>
<b>Évaluation formative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pertinence du menu planifié et aliments variés des groupes alimentaires</li> <li>● Qualité de la participation en groupe</li> <li>● Réflexion personnelle dans le plan de survie</li> </ul>

Attentes et contenus visés :

**PPL30 / PPL40** : A1.1, A1.3, B1.1, B1.2, C1.1, C2.2

