

MODULE : CAMPING HIVERNAL



Leçon 4

ORGANISATION DES REPAS ET TRAVAIL D'ÉQUIPE

Objectif pédagogique :

Amener les élèves à planifier des repas adaptés au plein air hivernal et à développer des compétences de collaboration au sein d'un groupe (communication, partage des tâches, résolution de conflits) dans le but de vivre une expérience sécuritaire et harmonieuse en camping.

Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

Cette leçon est divisée en deux parties complémentaires. La partie A permet aux élèves de planifier en équipe un menu complet pour leur expédition hivernale. La partie B cible les compétences sociales essentielles à la vie de groupe sur le terrain. Les réflexions personnelles peuvent être ajoutées dans le journal de survie individuel.

Partie A – Planification des repas

- Présentation à regarder :** Module nutrition plein air (Canva)
- Activité :** En groupe, les élèves planifient les repas (2 dîners, 1 souper, 1 déjeuner – ajuster au besoin) en répartissant les responsabilités et la nourriture à apporter entre les membres du groupe.
- Critères à respecter :**
 - Tenir compte des groupes alimentaires (fruits et légumes, grains entiers, protéines).
 - Privilégier des aliments non périssables, faciles à préparer et nourrissants.
 - Éviter les aliments riches en sucre ou difficiles à conserver.

Compétences ciblées :

- Organisation en situation réelle
- Collaboration et planification collective

Partie B – Collaboration en groupe : communication et responsabilités

Objectif : Outiller les élèves pour qu'ils puissent interagir efficacement en groupe lors de leur expédition de camping.

1. Lecture guidée : Bien communiquer et collaborer en camping (3 sections)
2. Discussion en grand groupe : Pourquoi est-ce important? Comment mettre ces conseils en pratique?
3. Mise à jour du plan personnel de survie : Les élèves ajoutent un engagement ou une stratégie personnelle pour mieux collaborer lors de la sortie.

Compétences ciblées :

- Communication interpersonnelle
- Résolution de conflits
- Sens des responsabilités partagées

Outils pour l'enseignement

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matériel requis | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation Canva : Nutrition plein air • Feuilles de planification des repas (photocopiées) • Journal de réflexion (ou feuille d'activité) |
| Ressources pédagogiques |  <ul style="list-style-type: none"> • [TUTOS] L'adjudant-chef Gatien vous dit tout sur la survie : épis... • [PAD 3O – Introduction à la nutrition.ppt] |
| Évaluation formative | <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence du menu planifié et aliments variés des groupes alimentaires • Qualité de la participation en groupe • Réflexion personnelle dans le plan de survie |

Attentes et contenus visés :

PPL3O / PPL4O : A1.1, A1.3, B1.1, B1.2, C1.1, C2.2

