

MODULE : CAMPING HIVERNAL



Leçon 1

PLANIFIER POUR CAMPER EN SÉCURITÉ

Objectif pédagogique :

Permettre aux élèves de déterminer les besoins essentiels afin de prévoir une nuit en camping hivernal, de réfléchir aux risques, aux défis et aux compétences à développer pour vivre une expérience en milieu froid en toute sécurité.

Qu'est-ce que le camping hivernal?

Le camping hivernal est une activité de plein air qui consiste à passer une ou plusieurs nuits à l'extérieur, en milieu naturel, pendant la saison froide. Il demande une préparation rigoureuse, un équipement adapté aux températures basses et des connaissances essentielles en survie, en sécurité et en autonomie. Cette expérience contribue à développer la résilience, l'esprit d'équipe et le respect de l'environnement dans des conditions parfois extrêmes.

Description de l'activité et lien vers les ressources pédagogiques

■ **Chaque élève doit avoir un journal de réflexion** pour y noter ses idées, ses apprentissages et ses observations tout au long du module.

Cette première leçon est divisée en trois parties complémentaires :

Partie A – Activité déclencheur : Aventure et survie hivernales

- Regarder la vidéo **INTRÉPIDE DE NATURE épisode 08** en classe.
- Mener une discussion guidée.

Étude de cas (activité individuelle)

Les élèves font une recherche sur une personne ayant vécu une expérience de camping hivernal. Ils doivent :

- Identifier la personne concernée, et indiquer le lieu et le moment de l'expérience.
- Relever les principaux défis rencontrés.
- Déterminer les stratégies, connaissances ou compétences qui ont permis de surmonter ces difficultés.
- Faire ressortir les leçons utiles pour leur propre plan de préparation.

Les élèves font ensuite une courte présentation orale de leur étude de cas devant la classe ou en petits groupes. Ils peuvent consigner leurs notes sur leur feuille de travail ou dans leur journal de réflexion.

Partie B – Atelier en équipes : Qu'est-ce qu'il nous faut pour survivre une nuit dehors en hiver?

- En petits groupes, les élèves remplissent un tableau d'idées classées par catégories (voir la fiche).
- Mise en commun des idées avec les autres élèves de la classe pour créer une synthèse commune (idéalement sur un tableau blanc ou en format numérique partagé).

Partie C – Plan de survie personnel

- Début de la rédaction du plan de survie hivernale individuel (partie 1).
- Les élèves notent les éléments essentiels à prévoir, les compétences qu'ils doivent encore acquérir et leur stratégie de protection contre le froid.
- Ce plan est élaboré tout au long du module.

Rappel : Journal de réflexion

- Chaque élève écrit à la fin de la leçon :
 - Trois choses apprises aujourd'hui
 - Une question qu'il se pose encore

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">• Copies de l'activité élève• Cahiers de journal ou feuilles pour la trace réflexive
Ressource pédagogique	<ul style="list-style-type: none">• ☺ Aventure et survie hivernale - INTRÉPIDE DE NATURE épisode 08
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none">• Participation active en classe• Pertinence des idées exprimées en équipe• Réflexion écrite dans le journal

Attentes et contenus visés:

PPL3O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

PPL4O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2, C2.1

