

MODULE : CAMPING ESTIVAL



Leçon 4

IDENTIFIER ET PRÉVENIR LES RISQUES

Objectif pédagogique :

Amener les élèves à identifier les différents risques possibles en situation de camping estival (environnement naturel, faune, risques humains et hygiène), et à explorer des mesures de prévention pour assurer leur sécurité et celle des autres.

Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

■ Chaque élève doit avoir son journal de réflexion pour y noter ses idées, ses apprentissages et ses observations tout au long du module.

Cette leçon est divisée en trois parties complémentaires :

Partie A – Les risques liés à l'environnement naturel

- Présentation des principaux risques dans la nature (températures extrêmes, météo imprévisible, terrain difficile)
- Discussion collective ou en petits groupes pour identifier ces risques et nommer des exemples.
- Remplissage du tableau comparatif des risques et des mesures de prévention

Objectif :

Reconnaître les conditions dangereuses en camping (hypothermie, blessures, épuisement) et apprendre à les prévenir.

Partie B – Les risques liés à la faune

- Présentation des risques liés aux animaux sauvages (rencontres inattendues, nourriture mal rangée, etc.)
- Discussion sur les comportements à adopter pour éviter les problèmes (bruit, distance, hygiène).
- Organisation d'un court atelier pratique ou d'un jeu de rôle pour simuler les bonnes réactions à avoir face aux animaux.

Objectif :

Apprendre à respecter la faune et à prévenir les incidents en adoptant des pratiques sécuritaires et responsables.

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">• Copies de l'activité élève• Cahiers de journal ou feuilles pour la trace réflexive
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• 🌐 Sécurité du camping, règlements et étiquette• 🌐 Conseils de sécurité• 🌐 L'aventure en toute sécurité : Conseils essentiels pour le ...• 🌐 Le camping sauvage : avantages, inconvénients et conseil...
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none">• Participation en groupe (partage d'idées et écoute active)• Exactitude et pertinence des réponses dans les tableaux• Capacité à proposer des mesures de prévention réalistes et sécuritaires

Attentes et contenus visés :

PPL3O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

PPL4O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

