

MODULE : BOUSSOLE ET GPS

SORTIE 1



S'ORIENTER AVEC LA BOUSSOLE ET LE GPS

- **Objectifs pédagogiques :**

Apprendre à utiliser un GPS pour localiser des points spécifiques sur le terrain.

- Comprendre les concepts de latitude et de longitude.
- Développer des compétences en orientation et en navigation.
- Favoriser le travail d'équipe et la réflexion critique.

Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

Étape 1 – Préparation

- Les élèves doivent se familiariser avec l'appareil GPS (entrer les coordonnées, vérifier le signal GPS).
- Revoir en classe comment entrer des coordonnées (latitude/longitude) et comment lire les directions du GPS.
- Distribuer la liste des points à trouver sur le terrain.

Étape 2 – Suivi et exploration sur le terrain

- Les élèves travaillent en équipe pour localiser chaque point en utilisant les coordonnées fournies.
- À chaque point, ils doivent confirmer qu'ils sont au bon endroit en comparant avec la description fournie.
- Encourager la prise de notes pour décrire les lieux et les observations (p. ex. : point 1 – près du banc, grand arbre visible).

Étape 3 – Retour et réflexion en classe

- Une fois les points localisés, retour en classe pour une discussion collective.
- Questions à examiner :
 - Quelles difficultés les élèves ont-ils rencontrées?
 - Qu'ont-ils appris sur l'utilisation d'un GPS?
 - Comment ces compétences pourraient-elles être utiles dans d'autres situations (p. ex. : randonnées, voyages)?

Liste des points à localiser

L'enseignante ou l'enseignant fournit la liste finale avec les coordonnées et les descriptions.
Par exemple :

Point	Latitude	Longitude	Description du lieu
p. ex.	45.1234° N	75.1234° W	Banc près du terrain de sport
1			
2			
3			
...			

Conseils pour l'enseignante ou l'enseignant :

- ✓ S'assurer que tous les appareils GPS sont fonctionnels avant la sortie.
- ✓ Adapter les points à trouver à l'âge et au niveau des élèves.
- ✓ Encourager la collaboration et le partage des tâches (un élève lit les coordonnées, un autre les entre dans le GPS, etc.).
- ✓ Pour les élèves en difficulté, prévoir une démonstration en petit groupe avant l'activité.
- ✓ Prévoir un plan de sécurité et un point de ralliement en cas de besoin.

Questions de réflexion (pour discussion ou journal de bord)

Qu'est-ce que la latitude et la longitude? Comment les avez-vous utilisées?

Quels sont les avantages et les limites d'un GPS?

Avez-vous trouvé tous les points? Si non, pourquoi?

Comment pourriez-vous utiliser ces compétences dans la vie quotidienne?

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none"> • Copie de la leçon pour les élèves • GPS ou application GPS (téléphone ou tablette) • Liste des coordonnées géographiques (fournie par l'enseignante ou l'enseignant) • Carte du terrain de l'école (si disponible) • Crayon et papier pour prise de notes et observations
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • ⓘ Comment les GPS Fonctionnent : Une Navigation Satellite ... • ⓘ Introduction à l'utilisation du GPS - Partie 1 • ⓘ Coordonnées GPS --> Latitude et Longitude, Convertisseur • ⓘ Risques et Précautions dans le Géocaching et l'Utilisation...
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification des réponses dans les tableaux

Attentes et contenus visés :

PPL1O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

PPL2O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

