

MODULE : BOUSSOLE ET GPS



Leçon 5

LATITUDE ET LONGITUDE

Objectif pédagogique :

Aider les élèves à comprendre la différence entre la latitude et la longitude, et leur rôle dans la localisation des points sur le globe.

Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

✓ Chaque élève doit avoir son journal de réflexion pour y noter ses idées, ses apprentissages et ses observations tout au long de la leçon.

Partie A – Comprendre la latitude et la longitude

Présenter la carte de la Terre et expliquer les deux lignes de référence :

- **Latitude** : distance par rapport à l'équateur (parallèles, horizontales)
- **Longitude** : distance par rapport au méridien de Greenwich (méridiens, verticales)
- Utiliser un schéma ou une carte interactive pour illustrer les lignes et les valeurs possibles.
- Montrer des exemples réels (p. ex., Paris, New York) pour approfondir la compréhension.
 - ✓ Vérifier la compréhension par des questions rapides et encourager les élèves à faire des liens avec leur propre expérience (p. ex., GPS, cartes sur papier).

Partie B – Lire et utiliser les coordonnées

Expliquer l'ordre de lecture des coordonnées : latitude en premier, longitude ensuite.

- Montrer la notation en degrés, minutes et secondes (DMS).
- Utiliser l'exemple du Taj Mahal pour illustrer concrètement la notation.
- Proposer un défi : trouver la latitude et la longitude d'un autre lieu de leur choix.

Activité pratique (tableau à remplir)

- Les élèves doivent remplir un tableau avec des coordonnées ou trouver les lieux correspondants.
- Encourager l'utilisation d'outils en ligne pour vérifier leurs réponses (lien vers le site des coordonnées).

- Exemple de consigne : « Pour chaque ligne du tableau, trouve et écris soit les coordonnées géographiques (latitude et longitude), soit le nom de l'endroit associé. »

Recommandation : Invitons les élèves à utiliser GoogleEarth pour trouver l'emplacement exact et à intégrer une capture d'écran dans leur journal. Cette approche interactive permettra aux élèves de découvrir concrètement le lieu qui se trouve.

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none"> • Copie de la leçon pour les élèves • Accès à des cartes du monde (papier ou numérique) • Tablette ou ordinateur pour utiliser des sites GPS • Tableau et marqueurs pour la démonstration collective
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • 🌐 Apprendre à lire une carte en cinq étapes • 🌐 Carte et boussole_plein air • 🌐 AzimuthTemplate-1.pdf • Prendre et suivre un azimuth avec une boussole et une carte
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification des réponses dans les tableaux

Attentes et contenus visés :

PPL1O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

PPL2O : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

