

# MODULE : BOUSSOLE ET GPS



## Leçon 2

### LIRE UNE CARTE ET TROUVER DES AZIMUTS

#### Objectif pédagogique :

Cette leçon vise à permettre aux élèves d'apprendre à lire une carte topographique, à reconnaître les principaux éléments qui s'y trouvent (légende, échelle, lignes de contour, etc.), à orienter une carte correctement à l'aide d'une boussole et à trouver des azimuts pour s'orienter sur le terrain. Les élèves développeront ainsi leurs compétences en observation, en planification et en précision lors de leurs déplacements en nature.

#### Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

- Chaque élève doit avoir son journal de réflexion pour y noter ses idées, ses apprentissages et ses observations tout au long du module.

#### Partie A : Lire une carte

- Présenter la carte topographique et en expliquer les éléments essentiels (légende, échelle, relief, etc.).
- Utiliser le « Le savais-tu? » pour stimuler la curiosité des élèves.
- Vérifier la compréhension par des questions rapides.
- Laisser les élèves identifier les éléments sur un exemple concret.

#### Partie B : Comment orienter une carte

- Montrer les étapes pour orienter une carte avec la boussole (en lien avec la vidéo).
- Faire une démonstration pratique en classe.
- Laisser les élèves s'exercer individuellement ou en petits groupes.

#### Partie C : Trouver des azimuts sur une carte

- Expliquer ce qu'est un azimut et comment le trouver sur une carte.
- Utiliser l'exercice fourni pour guider les élèves :
  - Choisir deux points.
  - Lire l'azimut et la distance.
  - Estimer le nombre de pas nécessaires selon leur foulée.
- Préparer les élèves pour la mise en pratique à l'extérieur.

## Exercice pratique (à l'extérieur)

- Mettre en pratique les azimuts et les foulées calculées.
- Demander aux élèves de noter leurs observations et ajustements.
- Assurer la sécurité et le respect de l'environnement pendant l'activité.

## Outils pour l'enseignement

<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copies de la fiche élève</li><li>• Cartes topographiques</li><li>• Boussoles ou applications numériques</li><li>• Outils pour l'exercice pratique (corde pour mesurer, jalons, etc.)</li><li>• Journal de réflexion.</li></ul>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Apprendre à lire une carte en cinq étapes</a></li><li>• <a href="#">Carte et boussole_plein air</a></li><li>• <a href="#">AzimuthTemplate-1.pdf</a></li><li>• <a href="#">Prendre et suivre un azimut avec une boussole et une carte</a></li></ul>
<b>Évaluation formative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participation active des élèves lors des discussions et des démonstrations</li><li>• Observation des techniques utilisées pendant la mise en pratique</li><li>• Évaluation des fiches remplies (partie A, B, C et exercice pratique)</li><li>• Réflexion écrite dans le journal pour vérifier la compréhension et l'autoévaluation</li></ul>

Attentes et contenus visés :

**PPL1O** : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

**PPL2O** : A1.1, A1.2, B1.1, C1.1, C1.2

