

MODULE : RAQUETTE



Leçon 3

L'hypothermie et les gelures

Objectif de la leçon :

Amener les élèves à comprendre la différence entre l'hypothermie et la gelure, à identifier les symptômes associés à chaque stade, à connaître les gestes à poser (ou à éviter), et à réfléchir à des mesures de prévention lors d'activités hivernales.

Déroulement de la leçon

1. Présentation interactive (10 à 15 minutes)

Présenter le diaporama suivant à la classe :

[🔗 Présentation Google Slides – Hypothermie et Gelure](#)

Cette présentation résume les types de gelures, les stades de l'hypothermie, les signes à observer, les erreurs à éviter, et les conseils de prévention.

2. Activité de recherche guidée (30 à 40 minutes)

Distribuer la fiche « Recherche : Comprendre l'hypothermie et les gelures ». Les élèves utilisent des sources fiables (Internet, manuels, vidéos) pour répondre aux questions.

- Travail individuel ou en équipe de deux
- Possibilité d'utiliser des appareils personnels ou les ressources de la classe
- Ajouter images, exemples ou témoignages, si possible

3. Partage ou retour (optionnel – 5 à 10 minutes)

Inviter quelques élèves à partager ce qu'ils ont trouvé de surprenant ou une bonne stratégie de prévention à retenir.

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">• Appareils numériques avec accès à Internet• Accès à la présentation Google Slides• Fiche de recherche élève – <i>Leçon 3 : Comprendre l'hypothermie et les gelures</i> (à remettre)
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• 🌐 Au secours : Les gelures
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none">• Qualité et précision des réponses dans la fiche• Capacité à utiliser un vocabulaire lié à la santé et à la prévention• Participation à la discussion (s'il y a lieu)

Attentes et contenus visés :

PPL1O : A1.2, B1.1, C1.2

PPL2O : A1.2, B1.1, C1.2, C2.1

