

# MODULE : RAQUETTE

## APERÇU DU MODULE



PPL10/20

### Définition de l'activité :

**La raquette à neige est un moyen de déplacement simple et efficace qui permet de marcher sur la neige sans s'enfoncer. Au cours de ce module, les élèves découvrent les origines autochtones de la raquette, apprennent à choisir et à utiliser leur équipement, se préparent à une sortie hivernale, et adoptent des comportements responsables et sécuritaires en milieu naturel.**

**Il s'agit d'une façon active et accessible d'explorer le territoire en hiver, de développer l'autonomie, et de mieux comprendre les risques liés aux activités de plein air.**

### Vue d'ensemble rapide

<b>Certifications nécessaires du personnel enseignant</b>	Premier soins de base et RCR
<b>Tâche d'évaluation sommative du module</b>	Pour cette tâche finale, les élèves rédigent une réflexion personnelle sur leur expérience de sortie, sur les apprentissages réalisés, sur les défis rencontrés et sur les compétences mises en pratique.
<b>Leçon 1</b>	<p><b>Découverte de la raquette</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explore le passé de la raquette!</li><li>● FICHE DE RÉFLEXION</li><li>● MINI QUIZ Leçon 1</li></ul> <p><b>Objectif :</b> Susciter l'intérêt relativement à la culture et à l'histoire, et présenter les principes de déplacement hivernal.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Quelle raquette te convient le mieux?</li> <li>● Réflexion personnelle</li> <li>● Défi de recherche</li> </ul> <p><b>Objectif :</b> Développer les compétences de recherche, d'analyse et de prise de décision.</p>
<b>Leçon 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recherche : Hypothermie et gelure</li> <li>● Question de réflexion</li> </ul> <p><b>Objectif :</b> Préparer les élèves à agir de façon sécuritaire en cas d'urgence hivernale.</p>
<b>Leçon 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment te protéger et réagir en plein air l'hiver ?</li> <li>● Mise en situation</li> <li>● Plan de survie pour ma prochaine sortie en plein air</li> <li>● Sécurité hivernale et premiers soins</li> </ul> <p><b>Objectif :</b> Consolider les apprentissages et responsabiliser les élèves avant la sortie.</p>
<b>Sortie</b>	<p><b>Sortie officielle en raquette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vivre une journée de randonnée en raquettes dans un environnement naturel.</li> <li>● Mettre en pratique les apprentissages du module (comportements sécuritaires, observation, entraide, reconnaissance des terres).</li> <li>● Chasse au trésor hivernale</li> <li>● Reconnaissance et respect des terres ancestrales des Premières Nations</li> </ul> <p><b>Objectif :</b> Offrir une expérience significative et authentique en plein air, favorisant la réflexion personnelle et l'autonomie.</p>

# Sortie de raquette

<b>Type de sortie</b>	<p>Une journée</p> <p><b>9e et 10e année</b> : 1 adulte (personnel enseignant ou de surveillance) pour 20 élèves.</p> <p><b>11e et 12e année</b> : 1 adulte (personnel enseignant ou de surveillance) pour 30 élèves</p>
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raquettes</li><li>• vêtements appropriés</li><li>• collation et eau</li><li>• trousse de premiers soins</li></ul>
<p><b>Témoignage</b></p> <p>On a testé les raquettes!</p>	 <p>•3 On a testé les raquettes!</p> <p>Watch on  YouTube</p> <p>Share</p>

