

MODULE : CYCLOTOURISME

Tâche d'évaluation sommative



VOYAGE À VÉLO – RÉFLEXION ET PRÉSENTATION VISUELLE

Description de l'activité et lien vers les ressources pédagogiques

Cette tâche sommative permet aux élèves de faire un retour personnel et créatif sur leur expérience de cyclotourisme. Elle se divise en deux parties complémentaires : une réflexion guidée et une présentation visuelle.

Les élèves sont amenés à :

- Revenir sur leur vécu personnel, leurs apprentissages et leurs défis.
- Exprimer leurs observations et émotions en lien avec la sortie.
- Créer une production visuelle originale qui illustre leur expérience.
- Valoriser des principes, comme le respect de l'environnement et le travail d'équipe.

Cette activité met de l'avant des compétences liées à l'autonomie, à la communication, à la réflexion critique et au bien-être global.

Consignes pour l'élève

Partie 1 – Réflexion personnelle (questionnaire)

Tu dois répondre au **questionnaire de réflexion** fourni à la suite de la sortie.

Il te guide pour réfléchir à :

- Ton ressenti général
- Les défis rencontrés
- Ce que tu as appris sur toi-même
- Le lien entre cette activité et ta santé physique, mentale ou sociale

Ce questionnaire est à remettre en format papier ou numérique, selon les consignes de ton enseignante ou enseignant.

Partie 2 – Présentation visuelle

Crée une **présentation visuelle** (Google Slides, Canva, PowerPoint ou PDF) qui raconte ton expérience de cyclotourisme.

Avant de commencer, choisis un **thème personnel** pour organiser ta présentation.

Quelques exemples de thèmes :

- Tout ce qui est vert
- Tous les défis du groupe
- Mes moments préférés
- Le vélo et moi
- Ce que j'ai découvert

Ta présentation doit inclure :

- Une page de titre avec ton thème
- Des éléments visuels (photos, images, illustrations, etc.)
- Au moins deux réflexions personnelles en lien avec ton vécu
- Une page dédiée aux principes Sans trace - expliquant ce que cela signifie et comment tu l'as appliqué
- Une mise en page soignée, claire et originale

Remet ta présentation à ton enseignante ou enseignant dans le format de ton choix.

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">• Feuilles de réflexion ou cahiers d'élèves• Accès à un outil numérique de création (Canva, Slides, PowerPoint)• Accès aux photos de la sortie (si utilisées)• Accès à Internet (s'il y a lieu)
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Fiche de réflexion : remettre aux élèves après la sortie<ul style="list-style-type: none">○ Sortie_MODULE : CYCLOTOURISME• TES_MODULE : CYCLOTOURISME

PPL3O/40 - Attentes et contenus visés:

A1.1 – A1.3 – A1.4 – A1.5 – B1.1 – B1.2 – C1.1 – C1.3 – C1.4



Consortium d'apprentissage *virtuel*

de langue française de l'Ontario