

# MODULE : CYCLOTOURISME



## PPL30/40 - APERÇU DU MODULE

### Définition du cyclotourisme :

Le **cyclotourisme**, c'est l'art de voyager à vélo, pour le plaisir de découvrir de nouveaux endroits à ton rythme.


👉 C'est une façon active et écologique de faire du tourisme tout en restant en forme!

### Vue d'ensemble rapide

<b>Certifications nécessaires du personnel enseignant</b>	<p>Premier soins et RCR de Classe C</p> <p>Permis de conduire</p> <p>🌐 Prévention &amp; qualifications : CYCLOTOURISME</p>
<b>Tâche d'évaluation sommative du module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour cette tâche finale, les élèves réfléchissent à leur expérience de cyclotourisme au moyen de deux activités complémentaires : Un questionnaire de réflexion personnelle</li><li>• Une présentation visuelle créative (diaporama, infographie, affiche, etc.) pour illustrer un thème personnel inspiré de leur sortie.</li></ul>

<b>Leçon 1</b>	<p>Introduction au cyclotourisme</p> <p>→ Explorer les bienfaits du vélo et ses usages</p> <p><b>L'objectif</b> est d'amener les élèves à découvrir le cyclotourisme comme activité physique bénéfique et à réfléchir à ses avantages grâce à des expériences concrètes.</p>
<b>Leçon 2</b>	<p>Équipement et ajustements de base</p> <p>→ Identifier les composantes et effectuer les premiers réglages</p> <p><b>L'objectif</b> est de favoriser l'autonomie et la sécurité à vélo.</p>
<b>Leçon 3</b>	<p>Techniques et manœuvres de base</p> <p>→ S'exercer à la signalisation manuelle et à la conduite sécuritaire</p> <p><b>L'objectif</b> est de permettre aux élèves de reconnaître rapidement les panneaux de signalisation et de réagir de façon appropriée aux différentes situations rencontrées sur la route.</p>
<b>Leçon 4</b>	<p>Mise en pratique sur la route</p> <p>→ Appliquer les apprentissages dans un contexte réel</p> <p><b>L'objectif</b> est de mettre en pratique les techniques apprises dans un contexte réel et sécuritaire en favorisant l'autonomie et le respect des règles de sécurité.</p>
<b>Leçon 5</b>	<p>Préparation à la sortie</p> <p>→ Réparer une crevaison et planifier la sortie de deux jours</p> <p><b>L'objectif</b> est de permettre aux élèves de se préparer concrètement à une sortie de deux jours en toute sécurité.</p>

# Sortie de cyclotourisme

Type de sortie	<p>→ 2 jours, 2 nuits</p> <p><b>11e et 12e année</b> : 1 enseignant ou moniteur pour 30 élèves</p>
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Équipement de cyclotourisme</li><li>• Matériel de camping</li><li>• Articles personnels</li><li>• Matériel de protection et de réparation</li></ul>
Témoignage	<div data-bbox="659 759 1299 1120">A YouTube video thumbnail showing a man with a beard and short dark hair, wearing a dark t-shirt, standing in a workshop or garage. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is dimly lit, showing various tools and equipment. Overlaid on the image is the text 'LE BONHEUR' in large, white, serif capital letters, and 'sur deux roues' in a smaller, white, cursive script below it. In the top left corner of the thumbnail is a blue circular logo with 'TV:1' in white. In the top right corner is a small 'Share' icon. In the bottom left corner, it says 'Watch on YouTube' with the YouTube logo.</div> <p>🌐 180 - Le bonheur sur deux roues</p>